



ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



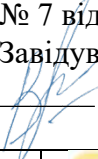
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


«УПРАВЛІННЯ ІТ ПРОЕКТАМИ»

Затверджено:

Протокол засідання кафедри
інформаційних технологій
№ 7 від 27 січня 2025 р.

Завідувач кафедри ІТ

 Валерій ЗАВГОРОДНІЙ

Викладач	Лемешко Андрій Вікторович Доктор філософії (PhD), доцент.	
Посилання на профіль викладача на сайті ДУІТ	Лемешко Андрій Вікторович	
E-mail	lemeshkoav@gsuite.duit.edu.ua	
Факультет, Кафедра	Факультет Управління і технологій / Кафедра інформаційних технологій м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 601a	
Консультації	м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 601a	
Офіційна назва освітньої програми	спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)	
Галузь знань, спеціальність	12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення	
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	вибіркова	
Курс/ Семестр викладання	1 курс / 1 семестр	
Обсяг дисципліни	135 годин	
Види та кількість аудиторних занять, денна/ заочна	Лекції – 20 годин / 4 години Практичні заняття – 26 годин / 8 годин	
Форма контролю	залік	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія згідно з розкладом. Мультимедійний проектор, мережа Internet.	
Мова викладання	Українська	
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Управління ІТ-проектами» полягає у наданні студентам теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для ефективного управління проектами в сфері інформаційних технологій. Програма включає ознайомлення з основними підходами до проектного управління, специфікою реалізації	

	ІТ-проектів, а також принципами їх впровадження в професійній діяльності.
Загальні компетентності	ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК02. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та / або прикладні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення. ФК05. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення. ФК06. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами у сфері інженерії програмного забезпечення.
Програмні результати навчання	РН06. Розробляти і оцінювати стратегії проектування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати варіанти проектних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів.

ЧИМ ВАЖЛИВИЙ КУРС:

Завданням вивчення дисципліни є:

- ознайомлення з історією та сучасними тенденціями розвитку теорії проектного управління, а також засвоєння базових понять, термінології та визначень;
- вивчення основних понять, категорій, систем і алгоритмів проектування, а також процесів створення та життєвого циклу інформаційних систем для управління ІТ-проектами;
- знайомство із сучасними інформаційними системами, технологіями та програмним забезпеченням для управління ІТ-проектами;
- вивчення комп'ютерних систем підтримки прийняття рішень, експертних систем і інтегрованих інформаційних систем для управління ІТ-проектами;
- набуття навичок розробки ІТ-проектів відповідно до рекомендацій міжнародних стандартів;
- опанування програмних засобів для управління ІТ-проектами;
- освоєння методології ведення ІТ-проектів відповідно до загальноприйнятих підходів світової практики.

Курс спрямований на формування комплексу знань, умінь і навичок, що дозволяють забезпечувати успішну реалізацію проектів з досягненням запланованих результатів. Особлива увага приділяється створенню та використанню сучасних інформаційних систем і технологій для управління проектами.

Курс надає майбутнім фахівцям актуальні фундаментальні знання з ключових аспектів управління ІТ-проектами, а також практичні навички адаптації та впровадження проектних рішень у реальну діяльність.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

- Тема 1. Основні поняття та стандарти управління ІТ-проектами. Інформаційні системи та технології
- Тема 2. Методологія проектування та життєвий цикл ІТ-проектів
- Тема 3. Сучасні інструменти для створення автоматизованих інформаційних систем
- Тема 4. Планування ресурсів у системах управління ІТ-проектами
- Тема 5. Ініціювання та виконання ІТ-проектів
- Тема 6. Стратегічні аспекти управління ІТ-проектами
- Тема 7. Інформаційні системи і технології управління ІТ-проектами. Програмне забезпечення MS Project
- Тема 8. Оцінювання вартості, моделі та аспекти якості проектів
- Тема 9. Планування та контроль якості проектів
- Тема 10. Управління ризиками у проектах

Теми практичних занять

1. Календарне та структурне планування
2. Створення проекту
3. Таблиці та представлення проекту
4. Створення ресурсів і призначень
5. Аналіз проекту
6. Відстежування проекту. Вирівнювання ресурсів
7. Оцінка розміру і можливості повторного використання ПЗ
8. Оцінка діяльності та вартості розробки ПЗ

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне усне опитування, оцінка виконання та захисту практичних робіт за індивідуальними варіантами, оцінка виконання та захисту контрольної роботи (для заочників), залік.

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни та пройшовши процедуру визнання згідно [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному

			сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення:

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Конспект лекцій.
3. Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ: <https://library.duit.in.ua>.

Список рекомендованої літератури

Базова:

1. Моделювання бізнес-процесів та управління ІТ-проектами: навчальний посібник / Є. М. Крижановський, А.Р. Яцолт, С.О. Жуков, О. М. Козачко. Вінниця: ВНТУ, 2018. 91 с.
2. Строкань, О.В., Мірошніченко М.Ю. Управління ІТ-проектами: лабораторний практикум. Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2020. 135с
3. Зачко О.Б. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. / О.Б. Зачко, А.І. Івануса, Д.С. Кобилкін. Львів: ЛДУ БЖД, 2019. 173 с.
5. Петренко Н.О. Управління проектами / Н.О. Петренко., Л.О. Кустріч, М.О. Гоменюк: навч. посіб.; рекомендов. МОН / Уманський нац. ун-т садівництва. К.: ЦУЛ, 2017. 242 с.
6. Ременяк Л.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління ІТ- проектами». / Л.В. Ременяк. Одеса, ОДЕКУ, 2015. 168 с.

7. Якимчук В.С. Засоби планування та реалізації ІТ-проектів: рекомендації до вивчення дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. / В.С. Якимчук, О.К. Носовець. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 52 с.
8. Буріменко Ю.І. Управління проектами: навч. посіб. / Ю.І. Буріменко Л.В. Галан, І.Ю. Лебедєва, А.Ю. Щуровська. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.
9. Довгань Л.Є., Управління проектами: навч. посіб. / Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
10. Ноздріна Л. Управління проектами. / Л. Ноздріна, В. Ящук, О. Полотай. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 432 с.
11. Хігні Д. Основи управління проектами. / Д. Хігін. Харків: Фабула, 2020. 272 с.

Додаткова:

12. Качан Г. М. Особливості курсу «управління іт-проектами» в закладах вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2020. No 22(29). С. 73–80.
13. Филипенко О.М., Колеснік Т.С.. Управління проектами: навч. посібник. Харків : ХДУХТ, 2016. 161 с.
14. Колеснікова К.В. Практикум «Управління проектами» / К.В. Колеснікова, В.І. Бондар. Одеса: ООО «Еталон», 2013. 120 с.
15. Колеснікова К.В. Конспект лекцій «Управління проектами» / К.В. Колеснікова, В.І. Бондар, Н.В. Лозієнко. Одеса: ООО Еталон, 2014. 167 с.
16. Приймак В.М. Управління проектами: навч. посіб. / В.М. Приймак. Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2017. 459 с.
17. Тарасюк Г.М. Управління проектами: навч. посіб. / Г.М. Тарасюк. Київ: Каравела, 2019. 320 с.
18. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками: навч. посіб. / О.І. Яковенко. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.
20. Cicala G. The Project Managers Guide to Microsoft Project 2019. Apress, 2020. 681 p.
21. Dionisio C.S. Microsoft Project 2019 For Dummies John Wiley & Sons, Inc., 2019. 352 p.
22. Kerzner H. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 12th Edition. John Wiley & Sons, Inc., 2017. 848 p.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. The Guide to the Software Engineering Body of Knowledge (SWEBOK Guide) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.computer.org/web/swebok>
2. The home of Scrum [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.scrum.org>
3. IT Project Management [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.smartsheet.com/content-center/best-practices/project-management/project-management-guide/project-management-IT>
4. A Full Overview of Business Process Management [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://kissflow.com/bpm/business-process-management-overview/>

Додаткова інформація

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів ДУІТ:

[Кодекс академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій](#)

[Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті та технологій](#)

[Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ](#)

Порушення [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#) є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Списування під час контрольних заходів заборонені.

Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з [Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ](#). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#).

Щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «[Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#)».

Укладач:

Лемешко А.В., доктор філософії (PhD), доц. каф. ІТ

